

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школы №165
Приморского района Санкт-Петербурга
(протокол от «14» июня 2024 года №10)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора от
«14» июня 2024 года №163

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**структурного подразделения «Отделение дошкольного
образования» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №165
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербурга
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №165 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОДО ГБОУ) — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст.2 п.22 Закон «Об образовании в РФ»).

Освоение Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №165 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО ГБОУ) осуществляется в 3 формах: образовательная деятельность (занятий), совместная деятельность детей со взрослым, самостоятельная деятельность детей.

Учебный план ОДО ГБОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Федеральным Законом «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304 - ФЗ;
- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школы №165 Приморского района Санкт–Петербурга.

Режим работы детского сада

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота и воскресенье.

Количество групп по возрастам

Учебный план обеспечивает реализацию ОП ДО ГБОУ для 6 групп общеобразовательной направленности из них:

| Группы | Количество |
|--------------------------------------|-------------------|
| группа раннего возраста с 2 до 3 лет | 1 |
| младшая группа с 3 до 4 лет | 2 |
| средняя группа с 4 до 5 лет | 1 |
| старшая группа с 5 до 6 лет | 1 |
| подготовительная группа с 6 до 7 лет | 1 |

Особенности проведения занятий

Организованная образовательная деятельность проводится в групповом помещении со всей группой, по подгруппам, индивидуально.

Физкультурные, музыкальные занятия проводятся со всей группой в специально отведенных залах.

Занятия по плаванию проводятся по подгруппам в бассейне с октября месяца.

Занятия кружков и секций проводятся по подгруппам в специально оборудованных кабинетах.

Занятия с логопедом и психологом проводится по подгруппам и индивидуально в специально оборудованных кабинетах.

Организация образовательной деятельности

Целью учебного плана является распределение образовательной деятельности и объема учебного времени, отводимого на изучение программного материала по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с ОП ДО ГБОУ.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС ДО к структуре ОП ДО ГБОУ и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, которая составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и часть (не более 40%), формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ОДО ГБОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

В соответствии с образовательной программой, педагог может варьировать место непрерывной ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять ОД другими формами.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с ОП ДО ГБОУ организованная образовательная деятельность в 2024-2025 уч.г. проводится с 2 сентября по 30 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм. Часть видов деятельности вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

Объем образовательной деятельности

| Возраст | Группы | Продолжительность | | |
|------------|--------------------------|-------------------|---|-----------------------------|
| | | 1 занятие мин. | В день всего, кол-во/мин. | В неделю всего, кол-во/мин. |
| 2 до 3 лет | раннего возраста | 10 | 2/20 | 10/100 |
| 3 до 4 лет | младшая | 15 | 2/30 | 10/150 |
| 4 до 5 лет | средняя | 20 | 2/40 | 10/200 |
| 5 до 6 лет | старшая | 25 | 2-3/50-75 (при организации 1 занятия после дневного сна) | 14/ 350 |
| 6 до 7 лет | подготовительная к школе | 30 | 2-3/60-90 | 15/ 450 |

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|---|--|
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет | 10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет | 20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 2 - 3 года 4 - 7 лет | 3 часа 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |

| | | |
|--|----------|----------|
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |
|--|----------|----------|

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Расписание занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает директор ГБОУ.

В группах раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня, общей длительностью 20 минут.

В группах в возрасте 3-4 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 30 минут.

В группах в возрасте 4-5 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 45 минут.

В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня и одно занятие во второй половине дня, общей длительностью 75 минут.

В группах в возрасте от 6 до 7 лет проводят не более трех занятий в первую половину дня общей длительностью 90 минут.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа, музыкальные развлечения, экскурсии и др.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно—пространственной среды.

| Группы | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| | Ранний возраст (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовит. группа (6-7 лет) |
| | Кол-во в неделю/кол-во в год | Кол-во в неделю/кол-во в год | Кол-во в неделю/кол-во в год | Кол-во в неделю/кол-во в год | Кол-во в неделю/кол-во в год |
| ОО «Социально – коммуникативное развитие» (с 02 сентября по 30 мая) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|------|------|------|
| Без выделенных направлений | Реализуется в общении, играх, режимных моментах, развлечениях и ежедневно в интеграции с другими образовательными областями | - | | | |
| Развитие социальных отношений | | Реализуется в общении, играх, режимных моментах, развлечениях и ежедневно в интеграции с другими образовательными областями | | | |
| Область формирования основ гражданственности и патриотизма | | Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и ежедневно в интеграции с другими образовательными областями | | | |
| Формирование основ безопасного поведения, в том числе в рамках вариативной части Программы «Юный эколог» | | Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и ежедневно в интеграции с другими образовательными областями | | | |
| Трудовое воспитание | | Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, интегрируется в другие образовательные области | | | |
| ОО «Познавательное развитие» (с 02 сентября по 30 мая) | | | | | |
| Математические представления | 1/36 (с 2 лет) | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| Ознакомление с окружающим миром с окружающим миром (с | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| «Юный эколог», в рамках вариативной части Программы | | Реализуется в режимных моментах, беседах, интегрируется в другие образовательные области | | | |
| ОО «Речевое развитие» (с 02 сентября по 30 мая) | | | | | |
| Развитие речи | 1/36 | | | 1/36 | 1/36 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|------------------------|----------------|
| Подготовка к обучению грамоте | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Интерес к художественной литературе | 1/36 | Реализуется в режимных моментах, играх, при непосредственном общении, интегрируется в другие образовательные области | | | |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие» (с 02 сентября по 30 мая) | | | | | |
| Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| Лепка / Аппликация | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Конструктивная деятельность | - | - | - | 1/36 | 1/36 |
| Музыкальная деятельность | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Приобщение к искусству | - | Реализуется в режимных моментах, беседах, развлечениях, интегрируется в другие образовательные области | | | |
| Театрализованная деятельность | - | Реализуется в режимных моментах, развлечениях, интегрируется в другие образовательные области | | | |
| ОО «Физическое развитие» (с 02 сентября по 30 мая) | | | | | |
| Физическая культура | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Бассейн | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Итого: количество условных учебных часов в неделю | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |
| Итого: количество условных учебных часов в год | 360 | 360 | 360 | 504 | 540 |
| Продолжительностью не не более | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Общее время непрерывной образовательной деятельности в неделю, в часах | 1 час 30 мин | 2 часа 30 мин. | 3 часа 20 мин. | 5 часов 25 мин. | 7 часов |
| | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | а) в спортивном зале с инструктором | 2 раза в неделю 10-15 | 2 раза в неделю 15-20 | 2 раза в неделю 20-25 | 2 раза в неделю 25-30 | 2 раза в неделю 30-35 |
| | б) в бассейне | - | 1 раз в неделю 15-20 | 1 раз в неделю 20-25 | 1 раз в неделю 25-30 | 1 раз в неделю 30-35 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|--|
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 |
| | в) физкульт минутки (в середине статического занятия) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | - | 1 раз в месяц 20 | 1 раз в месяц 20 | 1 раз в месяц 30-45 | 1 раз в месяц 40 |
| | б) физкультурный праздник | - | - | 1 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Система оздоровительной работы с детьми в холодный период года

| № п/п | Название | Время проведения | Методика проведения | Кто проводит |
|--|--|------------------|---|--------------|
| Санитарно-гигиенические условия | | | | |
| 1. | Формирование культурно-гигиенических навыков | В течении дня | а) умывание; б) одевание; в) навыки самообслуживания и поведения; г) уход за вещами и игрушками; | воспитатель |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | д) игровые умения | |
| Профилактическая работа | | | | |
| 1. | Профилактика плоскостопия | После дневного сна | Хождение босыми ногами по специальным дорожкам | воспитатель |
| 2. | Контроль за осанкой детей | В течении дня | Контроль за правильной осанкой детей в быту, за правильной осанкой во время утренней, бодрящей гимнастик | воспитатель |
| 3. | Щадящий режим для ослабленных и перенесших заболевание детей | В течении дня | Снижение двигательной и учебной нагрузки после болезни. | воспитатель |
| Закаливание | | | | |
| 1. | Воздушные ванны | 12.50 – 13.00 15.00-15.10 | Перед дневным сном и после него, во время раздевания, одевания. Начало: температура воздуха 22-23 градуса, время проведения 3-5 минут. Постепенное снижение температуры воздуха до 21-20 градуса, увеличение продолжительности процедуры до 10-15 минут. | Воспитатель, помощник воспитателя |
| 2. | Обширное умывание | Ежедневно утром и 2 раза в неделю после физкультурного занятия. | После утренней зарядки, физкультурного занятия ребенок должен умыть лицо и руки до локтя. | воспитатель |
| 3. | Дневная прогулка | Ежедневно | Температура воздуха от - 15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. | воспитатель |

| | | | | |
|----------------------------|------------------------|---|--|-------------|
| 4. | Вечерняя прогулка | Ежедневно | Температура воздуха от -15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | воспитатель |
| Физическая культура | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Комплекс 7-10 дней, при открытой фрамуге, дети в облегченной одежде, чешках. Последовательность: ходьба, бег, ходьба, ОРУ, ходьба, водная процедура. ОРУ: упражнения для мышц плечевого пояса, для мышц брюшного пресса и ног, для мышц спины и гибкости позвоночника. Одновременное выполнение ОРУ воспитателя с детьми. | воспитатель |
| 2. | Физкультурное занятие | 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре, 1 раз бассейне – с 3 лет) | Температура воздуха в помещении 18 С: 1 часть – вводная (разные виды ходьбы, бег) 2 часть -основная (ОРУ + ОВД+ подвижные игры) 3 часть – заключительная (игра малой подвижности, ходьба) | воспитатель |
| 3. | Физкультминутка | Ежедневно 2-3 минуты, 2-3 упражнения | Во время занятий при открытой фрамуге | воспитатель |
| 4. | Динамическая переменка | Ежедневно между занятиями по 10 мин | При открытой фрамуге, температура воздуха в помещении 18 С. | воспитатель |

| Культурные практики | Периодичность проведения |
|--|---------------------------------|
| Общение | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевые игры, строительно-конструктивные игры, режиссерская игра) | Ежедневно |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в месяц |
| Познавательная и исследовательская деятельность | |
| Игровые тренинги | 1 раз в месяц |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | 1 раз в месяц |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в месяц |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально) | Ежедневно |

В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает:

Организацию совместной деятельности педагога с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

В течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, музыкальная, двигательная.

Проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, развлечения, подвижные игры, целевые прогулки на свежем воздухе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безбородая Ирина
Николаевна, директор

01.08.24 11:43 (MSK)

Сертификат D54FA15D545A38E62E45F7A7A3ED1ADF