

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №165  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(протокол от «14» июня 2024 года №10)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора от  
«14» июня 2024 года №163

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**структурного подразделения «Отделение дошкольного  
образования» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №165  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербурга  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №165 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОДО ГБОУ) — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст.2 п.22 Закон «Об образовании в РФ»).

Освоение Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №165 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО ГБОУ) осуществляется в 3 формах: образовательная деятельность (занятий), совместная деятельность детей со взрослым, самостоятельная деятельность детей.

Учебный план ОДО ГБОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Федеральным Законом «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304 - ФЗ;
- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школы №165 Приморского района Санкт–Петербурга.

#### **Режим работы детского сада**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота и воскресенье.

#### **Количество групп по возрастам**

Учебный план обеспечивает реализацию ОП ДО ГБОУ для 6 групп общеобразовательной направленности из них:

<b>Группы</b>	<b>Количество</b>
группа раннего возраста с 2 до 3 лет	1
младшая группа с 3 до 4 лет	2
средняя группа с 4 до 5 лет	1
старшая группа с 5 до 6 лет	1
подготовительная группа с 6 до 7 лет	1

#### **Особенности проведения занятий**

Организованная образовательная деятельность проводится в групповом помещении со всей группой, по подгруппам, индивидуально.

Физкультурные, музыкальные занятия проводятся со всей группой в специально отведенных залах.

Занятия по плаванию проводятся по подгруппам в бассейне с октября месяца.

Занятия кружков и секций проводятся по подгруппам в специально оборудованных кабинетах.

Занятия с логопедом и психологом проводится по подгруппам и индивидуально в специально оборудованных кабинетах.

#### **Организация образовательной деятельности**

Целью учебного плана является распределение образовательной деятельности и объема учебного времени, отводимого на изучение программного материала по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с ОП ДО ГБОУ.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС ДО к структуре ОП ДО ГБОУ и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, которая составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и часть (не более 40%), формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ОДО ГБОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

В соответствии с образовательной программой, педагог может варьировать место непрерывной ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять ОД другими формами.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с ОП ДО ГБОУ организованная образовательная деятельность в 2024-2025 уч.г. проводится с 2 сентября по 30 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм. Часть видов деятельности вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

### Объем образовательной деятельности

Возраст	Группы	Продолжительность		
		1 занятие мин.	В день всего, кол-во/мин.	В неделю всего, кол-во/мин.
2 до 3 лет	раннего возраста	10	2/20	10/100
3 до 4 лет	младшая	15	2/30	10/150
4 до 5 лет	средняя	20	2/40	10/200
5 до 6 лет	старшая	25	2-3/50-75 (при организации 1 занятия после дневного сна)	14/ 350
6 до 7 лет	подготовительная к школе	30	2-3/60-90	15/ 450

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность дневного сна, не менее	2 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
--------------------------------------------------	----------	----------

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Расписание занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает директор ГБОУ.

В группах раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня, общей длительностью 20 минут.

В группах в возрасте 3-4 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 30 минут.

В группах в возрасте 4-5 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 45 минут.

В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня и одно занятие во второй половине дня, общей длительностью 75 минут.

В группах в возрасте от 6 до 7 лет проводят не более трех занятий в первую половину дня общей длительностью 90 минут.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа, музыкальные развлечения, экскурсии и др.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно—пространственной среды.

<b>Группы</b>					
	<b>Ранний возраст (2-3 года)</b>	<b>Младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовит. группа (6-7 лет)</b>
	Кол-во в неделю/кол-во в год	Кол-во в неделю/кол-во в год	Кол-во в неделю/кол-во в год	Кол-во в неделю/кол-во в год	Кол-во в неделю/кол-во в год
<b>ОО «Социально – коммуникативное развитие» (с 02 сентября по 30 мая)</b>					

Без выделенных направлений	Реализуется в общении, играх, режимных моментах, развлечениях и ежедневно в интеграции с другими образовательными областями	-			
Развитие социальных отношений		Реализуется в общении, играх, режимных моментах, развлечениях и ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Область формирования основ гражданственности и патриотизма		Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Формирование основ безопасного поведения, в том числе в рамках вариативной части Программы «Юный эколог»		Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Трудовое воспитание		Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, интегрируется в другие образовательные области			
<b>ОО «Познавательное развитие» (с 02 сентября по 30 мая)</b>					
Математические представления	1/36 (с 2 лет)	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим миром с окружающим миром (с	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
«Юный эколог», в рамках вариативной части Программы		Реализуется в режимных моментах, беседах, интегрируется в другие образовательные области			
<b>ОО «Речевое развитие» (с 02 сентября по 30 мая)</b>					
Развитие речи	1/36			1/36	1/36

Подготовка к обучению грамоте	-	1/36	1/36	1/36	1/36
Интерес к художественной литературе	1/36	Реализуется в режимных моментах, играх, при непосредственном общении, интегрируется в другие образовательные области			
<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие» (с 02 сентября по 30 мая)</b>					
Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка / Аппликация	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Конструктивная деятельность	-	-	-	1/36	1/36
Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Приобщение к искусству	-	Реализуется в режимных моментах, беседах, развлечениях, интегрируется в другие образовательные области			
Театрализованная деятельность	-	Реализуется в режимных моментах, развлечениях, интегрируется в другие образовательные области			
<b>ОО «Физическое развитие» (с 02 сентября по 30 мая)</b>					
Физическая культура	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Бассейн	-	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>Итого: количество условных учебных часов в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Итого: количество условных учебных часов в год</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>504</b>	<b>540</b>
<b>Продолжительностью не не более</b>	<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
<b>Общее время непрерывной образовательной деятельности в неделю, в часах</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>2 часа 30 мин.</b>	<b>3 часа 20 мин.</b>	<b>5 часов 25 мин.</b>	<b>7 часов</b>
	<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в спортивном зале с инструктором	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) в бассейне	-	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 2 5-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкульт минутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	1 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Система оздоровительной работы с детьми в холодный период года

№ п/п	Название	Время проведения	Методика проведения	Кто проводит
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>				
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков	В течении дня	а) умывание; б) одевание; в) навыки самообслуживания и поведения; г) уход за вещами и игрушками;	воспитатель

			д) игровые умения	
<b>Профилактическая работа</b>				
1.	Профилактика плоскостопия	После дневного сна	Хождение босыми ногами по специальным дорожкам	воспитатель
2.	Контроль за осанкой детей	В течении дня	Контроль за правильной осанкой детей в быту, за правильной осанкой во время утренней, бодрящей гимнастик	воспитатель
3.	Щадящий режим для ослабленных и перенесших заболевание детей	В течении дня	Снижение двигательной и учебной нагрузки после болезни.	воспитатель
<b>Закаливание</b>				
1.	Воздушные ванны	12.50 – 13.00 15.00-15.10	Перед дневным сном и после него, во время раздевания, одевания. Начало: температура воздуха 22-23 градуса, время проведения 3-5 минут. Постепенное снижение температуры воздуха до 21-20 градуса, увеличение продолжительности процедуры до 10-15 минут.	Воспитатель, помощник воспитателя
2.	Обширное умывание	Ежедневно утром и 2 раза в неделю после физкультурного занятия.	После утренней зарядки, физкультурного занятия ребенок должен умыть лицо и руки до локтя.	воспитатель
3.	Дневная прогулка	Ежедневно	Температура воздуха от - 15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	воспитатель

4.	Вечерняя прогулка	Ежедневно	Температура воздуха от -15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	воспитатель
<b>Физическая культура</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Комплекс 7-10 дней, при открытой фрамуге, дети в облегченной одежде, чешках. Последовательность: ходьба, бег, ходьба, ОРУ, ходьба, водная процедура. ОРУ: упражнения для мышц плечевого пояса, для мышц брюшного пресса и ног, для мышц спины и гибкости позвоночника. Одновременное выполнение ОРУ воспитателя с детьми.	воспитатель
2.	Физкультурное занятие	3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре, 1 раз бассейне – с 3 лет )	Температура воздуха в помещении 18 С: 1 часть – вводная (разные виды ходьбы, бег) 2 часть -основная (ОРУ + ОВД+ подвижные игры) 3 часть – заключительная (игра малой подвижности, ходьба)	воспитатель
3.	Физкультминутка	Ежедневно 2-3 минуты, 2-3 упражнения	Во время занятий при открытой фрамуге	воспитатель
4.	Динамическая переменка	Ежедневно между занятиями по 10 мин	При открытой фрамуге, температура воздуха в помещении 18 С.	воспитатель

<b>Культурные практики</b>	<b>Периодичность проведения</b>
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру</b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевые игры, строительно-конструктивные игры, режиссерская игра)	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>	
Игровые тренинги	1 раз в месяц
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в месяц
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>	
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально)	Ежедневно

**В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает:**

Организацию совместной деятельности педагога с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

В течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, музыкальная, двигательная.

Проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, развлечения, подвижные игры, целевые прогулки на свежем воздухе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Безбородая Ирина  
Николаевна, директор

01.08.24 11:43 (MSK)

Сертификат D54FA15D545A38E62E45F7A7A3ED1ADF