

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол от
28.09.2023 №1

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 165
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от
29.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ГБОУ школы № 165
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 № 194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
внеурочного учебного курса
«В мире профессий»
на 2022 – 2023 учебный год
с учётом изменений ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 7-11лет

(срок реализации программы: 4 года)

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав ГБОУ школы №544;
- План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Актуальность профориентационной работы в начальной школе

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством,

огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

Цель – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Программа состоит из 4 тем:

- 1 класс** – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;
- 2 класс** – «Растем достойными гражданами своей страны!»;
- 3 класс** – «Труд – всему голова!»;

4 класс – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Экскурсии, видеоэкскурсии;
- Ролевые игры;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Знать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

Понимать:

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;

– сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;

– признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Делать:

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;

– объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

– испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;

– стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

1. Регулятивными

– классифицировать профессии по предмету труда;

– сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;

– учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;

– учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

2. Познавательными

– рассказывать о профессиях;

– различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;

– перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;

– выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;

– уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

3. Коммуникативными

– вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;

- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
 - умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
 - высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
 - понять другие позиции (взгляды, интересы);
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан	1 1 1 1 1 1 1 1 1	«Давайте познакомимся!» Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки) Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор. Врач скорой помощи. Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Пожарный. Спасатель. Художники и зрители Диагностика уровня профессионального самоопределения	Экскурсия по школе. Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему». Тест «Знаешь ли ты профессии?» Видеоэкскурсия. Тест «Предметы труда». Выставка рисунков и фотографий.
	Итого	8		
2.	Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии	1 1 1 1 1 1 1 1	Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь. «Что вокруг нас может быть опасным» Профессии, связанные с физкультурой и спортом. Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог, инструктор по туризму. Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог. «В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности». Видео экскурсия в юридическую консультацию. Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях. Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений. «Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра. Домашние рецепты.
	Итого	8		
3.	Профессии, которые помогают	1	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер,	Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.

	человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее	1 1 1 1 1 1 1	дизайнер, модельер, парфюмер. Работа технического персонала школы Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист, садовник, фотограф. Путешественник, экскурсовод, ведущий. «Когда мы станем взрослыми?» «Кто работает в школе?» «Мои мечты о профессии» «Как путешествует письмо»	Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке. Видео экскурсия, встреча, фотосессия, показ слайдов.
4.	Профессии, которые нужны каждый день. Диагностика уровня профессионального самоопределения	1 1 1 1 1 1 1 1	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт. «Строим город» «Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться» «Сборник загадок» «Зачем люди осваивают космос» Профорientационный урок. Профорientационный квест.	Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра. Методика «Три желания». Проектная деятельность.
	Итого	9		
	Итого	33		

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений

						рабочей программы воспитания*
1	«Давайте познакомимся!»	1	Экскурсия по школе.			
2	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1				
3	Профессии, охраняющие здоровье людей: Семейный доктор. Врач скорой помощи	1	Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему».			
4	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1				
5	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	Тест «Знаешь ли ты профессии?»			
6	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: Пожарный. Спасатель.	1	Видеоэкскурсия.			
7	Художники и зрители	1				
8	«Мой труд каждый день дома»	1	Тест «Предметы труда».			
9	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	сюжетно-ролевая игра.			
10	Профессии, охраняющие закон и порядок:Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист.Следователь.	1	Проект «Дорожная азбука безопасности».			
11	«Что вокруг нас может быть опасным»	1	Видео экскурсия в юридическую консультацию.			
12	Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	1	Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях.			
13	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	Экскурсия,выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в			

			<p>мастер-классах</p> <p>творческих объединений</p> <p>школы, галерея работ.</p>			
14	<p>Воспитывающие профессии: Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.</p>	1				
15	«Как путешествует письмо»	1	Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра.			
16	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	1	Домашние рецепты.			
17	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	Ролевая игра			
18	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	1	Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.			
19	Работа технического персонала школы	1	Оказание помощи в уборке.			
20	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	сюжетно-ролевая игра.			
21	Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	1	Изготовление рекламных листовок.			
22	«Когда мы станем взрослыми?»	1	Видео экскурсия, встреча, фотосессия, показ слайдов.			
23	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	Видео экскурсия, встреча, фотосессия, показ слайдов.			
24	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	1	Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видеоролик, репортаж.			
25	«Строим город»	1	Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видеоролик, репортаж.			
26	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видеоролик, репортаж.			
27	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1				

28	«Как быть красивым и опрятным». «Как правильно питаться»	1	Проектная деятельность.			
29	Проект «Составляем сборник загадок»	1	Проектная деятельность.			
30	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	Методика «Три желания».			
31	«Кто работает в школе?»	1	Ролевая игра			
32	«Зачем люди осваивают космос»	1	Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видеоролик, репортаж.			
33	«Мои мечты о профессии»	1	Проектная деятельность.			
	Итого	33				

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок	1 1 1 1	Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый. Врач-терапевт. Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как	Беседы о профессиях. Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации». Видео экскурсия в техникум народных промыслов. Познавательная игра, викторина. Упражнения

		1	народный промысел «О профессиях разных, нужных и важных»	и игры на развитие зрительной памяти и внимания.
		1	«Труд людей осенью»	Сюжетно-ролевая игра
		1	Труд художника для твоего дома	«Водитель и пассажиры».
		1	«Дело мастера боится».	Видео экскурсия на
		1	Профессия водитель	перекресток.
	Итого	9		
2.	Редкие профессии. Мир глазами эколога		Редкие профессии. Вулканолог. Космонавт. Археолог. Профессии, связанные с технологиями будущего Медиа, IT Программист Эколог Работник зоопарка Необычные профессии: Переворачиватель пингвинов, прыгатель по матрасам, дегустатор	Видео экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии, Музей космонавтики. Презентация, беседа.
	Итого	8		
3.	Творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных.	1	Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец.	Видео экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм,
		1	Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.	участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ.
		1	«Делу время – потехе час»	Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.
		1	Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь (лесник)	Видео экскурсия в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.
		1	Проект «Профессии»	
		1	«А вы видели?»	
		1	«Труд в почете любой!»	
		1	«Сыграем пьесу»	
	Итого	8		
4.	Социально- направленные профессии. Диагностика уровня профессионально го самоопределения	1	Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог.	Встреча, презентация, беседа.
		1	Новая жизнь старым вещам	Реставрация книг, игрушек, поделок.
		1	Защитники Отечества: Пограничник, летчик, морьяк.	Презентация, просмотр фильмов, викторина
		1	«Будь внимателен на улице»	Встреча с инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы»
		1	Профессия иллюстратор	Практическое занятие
		1	«Книгопечатание»	«Украшаем книгу»,
		1	«Моя будущая профессия»	«Рисуем сказку»,
		1	«Мы славим труд!»	компьютерная
		1	«А вот и я!»	иллюстрация. Конкурс фотографий (я

				в профессии).
	Итого	9		
	Итого	34		

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания*
1	«Труд людей осенью»	1	Беседы о профессиях.			
2	Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие.	1	Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».			
3	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	Встреча, презентация, беседа.			
4	Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Врач-терапевт. Участковый.	1	Встреча, презентация, беседа.			
5	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	1	Видео экскурсия в техникум народных промыслов.			
6	«О профессиях разных, нужных и важных»	1	Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания.			
7	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	Познавательная игра, викторина.			
8	Творческие профессии: (по выбору) Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	1	Видео экскурсия			
9	И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1	Упражнения и игры на развитие зрительной			

			памяти и внимания.			
10	«Делу время – потехе час»	1	Познавательная игра, викторина.			
11	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	Конкурс поделок.			
12	Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	1	Видеоэкскурсия в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.			
13	Проект «Профессии»	1	Познавательная игра, викторина.			
14	«А вы видели?»	1				
15	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	Познавательная игра, викторина.			
16	Социально-направленные профессии: Социальный работник. Психолог.	1	Встреча, презентация, беседа.			
17	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам	1	Практическое занятие			
18	«Если хочешь быть здоров»	1	Ролевая игра.			
19	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	Познавательная игра, викторина.			
20	<i>Защитники Отечества:</i> Пограничник. Летчик. Моряк.	1	Видео-экскурсия			
21	К. Чуковский «Федорино горе»	1	Практическое занятие			
22	«Будь внимателен на улице»	1	Презентация, беседа.			
23	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	Видеоэкскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии, Музей космонавтики.			
24	Профессия иллюстратор	1	Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку»			
25	«Книгопечатание»	1	«Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация.			
26	«Труд в почете любой!»	1	Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».			
27	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	Реставрация книг, игрушек, поделок.			
28	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	Презентация, просмотр фильмов, викторина			

29	«Моя будущая профессия»	1	Ролевая игра			
30	«Мы славим труд!»	1	Проектная деятельность			
31	Поиск информации в интернете	1	Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.			
32	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	Беседа			
33	«Город мастеров»	1	Видео-экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ.			
34	«А вот и я!»	1	Конкурс фотографий			
	Итого	34				

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Важные профессии «Моя семья. Древо мастеров»	1 1 1 1 1 1 1 1	Профессия швея, модельер Архитектура. Изделие «Дом» Профессия повар Профессия водитель Труд художника для твоего дома «Дело мастера боится». Практическое занятие «Сервировка стола» Практическое занятие «Пришивание пуговиц»	Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» Конкурс «Построй дом своей мечты». Экскурсия в школьную столовую, кафе. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у мамы на кухне» Упражнения и игры на развитие зрительной

				памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».
	Итого	8		
2.	Бьюти индустрия Медицинские работники	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса Стилист, визажист Профессия медицинская сестра Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика простудных заболеваний». Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием». «Умей предупреждать болезни» Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой» Мелкий ремонт одежды.	Видео экскурсия в салон красоты. Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер». Проект «современная школьная прическа». Аттракцион «Что нужно для парикмахера».
	Итого	9		
3.	«Мой папа – мастер»	1 1 1 1 1 1 1 1	Автомастерская. Фургон «Мороженое» Профессия бухгалтер «Природные богатства и труд людей – основа экономики» «Кто такой мастер?» «Что такое призвание?» «Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	Презентация, встреча. Дискуссия.
	Итого	8		
4.	Диагностика уровня профессионально го самоопределения	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Из истории слов. Работа со словарем «Растениеводство» «Животноводство» «Мир профессий» «Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка» «Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы» «Афиша. Изделие «Афиша» «Радуга профессий»	Практические занятия.

	Итого	9		
	Итого	34		

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания*
1	Профессия швея, модельер	1	Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол»			
2	Архитектура. Изделие «Дом»	1	Конкурс «Построй дом своей мечты».			
3	Профессия повар	1	Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у мамы на кухне»			
4	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	Практические занятия.			
5	Профессия водитель	1	Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».			
6	Труд художника для твоего дома	1	Дискуссия			
7	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	1	Викторина			
8	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	Беседа			

9	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	1	Видео экскурсия в салон красоты. Аттракцион «Что нужно для парикмахера».			
10	«Моя семья. Древо мастеров»	1	Проект «современная профессия».			
11	Из истории слов. Работа со словарем	1	Проект «современный филолог».			
12	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	Практические занятия.			
13	Профессия инженер-программист	1	Сюжетно-ролевая игра «Я – программист».			
14	«Удивительный транспорт»	1	Конкурс «Построй транспорт своей мечты».			
15	Профессия библиотекарь	1	Сюжетно-ролевая игра «Я – библиотекарь».			
16	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	Викторина			
17	Профессия медицинская сестра	1	Сюжетно-ролевая игра «Я – медсестра».			
18	«Умей предупреждать болезни»	1	Дискуссия			
19	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	1	Конкурс «Самое вкусное мороженое»			
20	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	Ролевая игра			
21	Профессия бухгалтер	1	Сюжетно-ролевая игра «Я – бухгалтер».			
22	«Природные богатства и труд людей – основа»	1	Практическое занятие			
23	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	1	Дискуссия			
24	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	Беседа			
25	«Как ухаживать за одеждой?»	1	Практическое занятие			
26	«Электричество в быту»	1				
27	«Растениеводство», «Животноводство»	1	Практические занятия.			
28	«Мир профессий»	1	Сюжетно-ролевая игра			

29	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	Практическое занятие			
30	Диагностика уровня профессионально го самоопределения	1				
31	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	1	Практические занятие.			
32	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1	Практическое занятие			
33	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	Ролевая игра			
34	«Афиша. Изделие «Афиша»	1	Практические занятие.			
	Итого	34				

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Современные профессии	1 1 1 1 1 1 1 1	Эколог. Мир глазами эколога «Кем быть? Каким быть?» Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер. Необычные профессии	Презентация, миниатюра, инсценировка.
	Итого	8		
2.	Главные профессии нашего города	1 1 1 1	Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель. «Моя мечта о будущей профессии» «Путь в профессию начинается в школе»	Видео экскурсия в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.

		1 1 1 1	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр «Чистый двор»	
	Итого	9		
3.	«Мир профессий»	1 1 1 1 1 1 1 1 1	«Мой папа – мастер» «Мастера печатных дел» Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка, животновод, фермер. Агроном. «Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	Видео экскурсия в краеведческий музей. Проект «Трудовые династии в моей семье». Сочинение. Видео экскурсия, презентация, фотовыставка «Ваш славный труд».
	Итого	9		
4.	«Планируем будущее ребенка»	1 1 1 1 1 1 1 1	«Моя Мама-мастер» «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Составляем словарик по финансовой грамотности. Популярные профессии в мире и в стране Проект «Профессии» «Основной закон России и права человека» «Мы любим трудиться» Диагностика уровня профессионального самоопределения	Сочинение. Видео экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.
	Итого	8		
	Итого	34		

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация Воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания*
1	Новая жизнь старых профессий: Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	1	Презентация			
2	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	1	Презентация, миниатюра, инсценировка.			
3	«Кем быть. Каким быть?»	1	Беседа			
4	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	Презентация, миниатюра, инсценировка.			
5	Редкие профессии: Вулканолог. Космонавт. Археолог.	1	Видео экскурсия в краеведческий музей.			
6	Профессии, связанные с технологиями будущего	1	Видео экскурсия			
7	Мир глазами эколога	1	Видео экскурсия			
8	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	фотовыставка «Ваш славный труд».			
9	Современные профессии: Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	1	Видео экскурсия			
10	«Моя мечта о будущей профессии»	1				
11	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	1	Видео экскурсия			
12	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	1	Сочинение. Видео экскурсия, презентация,			

13	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	Инсценировка			
14	Условия труда на открытом воздухе. Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	1	Видео экскурсия			
15	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	1	Видео экскурсия			
16	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	Проект «Трудовые династии в моей семье».			
17	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1				
18	«Моя Мама – мастер!»	1	Практическое упражнение			
19	Моя будущая профессия. «Мама, папа и я трудовая семья»	1	Проект «Трудовые династии в моей семье».			
20	«Страна, открывшая путь в космос»	1	Викторина, видеоэкскурсия.			
21	«Чистый двор»	1	Практическое упражнение.			
22	Будущее	1	Конкурс творческих работ.			
23	«Моя мечта о будущей профессии»	1	Сочинение.			
24	«Мы любим трудиться»	1	Проектная деятельность.			
25	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	Дискуссия.			
26	«Человек-техника», «Человек-природа», «Человек-человек», «Человек-знак», «Человек-художественный образ»	1	Видео экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.			
27	«Основной закон России и права человека»	1	Дискуссия			
28	Популярные профессии в мире и в стране	1	Викторина.			
29	Проект «Профессии»	1	Фотовыставка «Ваш славный труд».			
30	«Путь в профессию начинается в школе»	1	Беседа			
31	Поиск информации в интернете	1	Проектная деятельность.			
32	«Радуга профессий»	1	Конкурс миниатюр, инсценировок.			
33	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1	Викторина			

34	Диагностика уровня профессиональн ого самоопределения	1	Дискуссия.			
Итого		34				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)
2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)
3. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ. пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная ориентация)
4. Аветисян К.А. и др.; под ред. Л.М.Митиной. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение - М.: Академия, 2005
5. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998

6. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
7. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
8. Благикина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.
9. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
10. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.
11. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
13. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. – М.: Вако, 2005
14. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников: Введение в мир профессий [Текст] / Галина Семенова // Начальная школа. - 2007. - 16-31 января (№ 2).
15. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО. 2008
16. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993
17. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников (методическое пособие). – М.: Асадема, 2005.
18. Ярута, Т. В. Подпрограмма "Профессиональное самоопределение учащихся" [Текст] / Ярута Т. В., Антоненко А. А., Гайнутдинова Н. Г. // Завуч. Управление современной школой. - 2006
19. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.
20. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.
21. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст] /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.
22. Детские книги
23. Экранно - звуковые пособия
24. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
25. Технические средства обучения
26. Интерактивная доска
27. Компьютер

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>