

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по итогам регионального мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 8 классов в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Письмом комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности» в ГБОУ школе №165 мониторинг был проведен 25 января 2023 года.

Целью проведения регионального мониторинга по функциональной грамотности является определение уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности в соответствии письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности», распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2022 №1936-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год».

Работа была предназначена для обучающихся 8-х классов

Время проведения работы – 60 минут.

Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант состоит из 9 заданий. В первую часть работы включены 4 задания с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом. В этих заданиях ответом является число, набор цифр или слово. Первая часть работы выполняется на компьютере в модуле «Знак» ИС «Параграф».

Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. Каждое задание содержит вопросы по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. При выполнении задания требуется дать развернутый ответ в соответствии с формулировкой задания. При оценивании задания учитывалось количество приведенных вариантов ответов, отражающих решение проблемы, поставленной в формулировке задачи. При выполнении задания части 2 решения записывались в бланке ответов.

Диагностическая контрольная работа включает в себя задания различного уровня сложности. Предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации.

Работу выполняли: 59 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

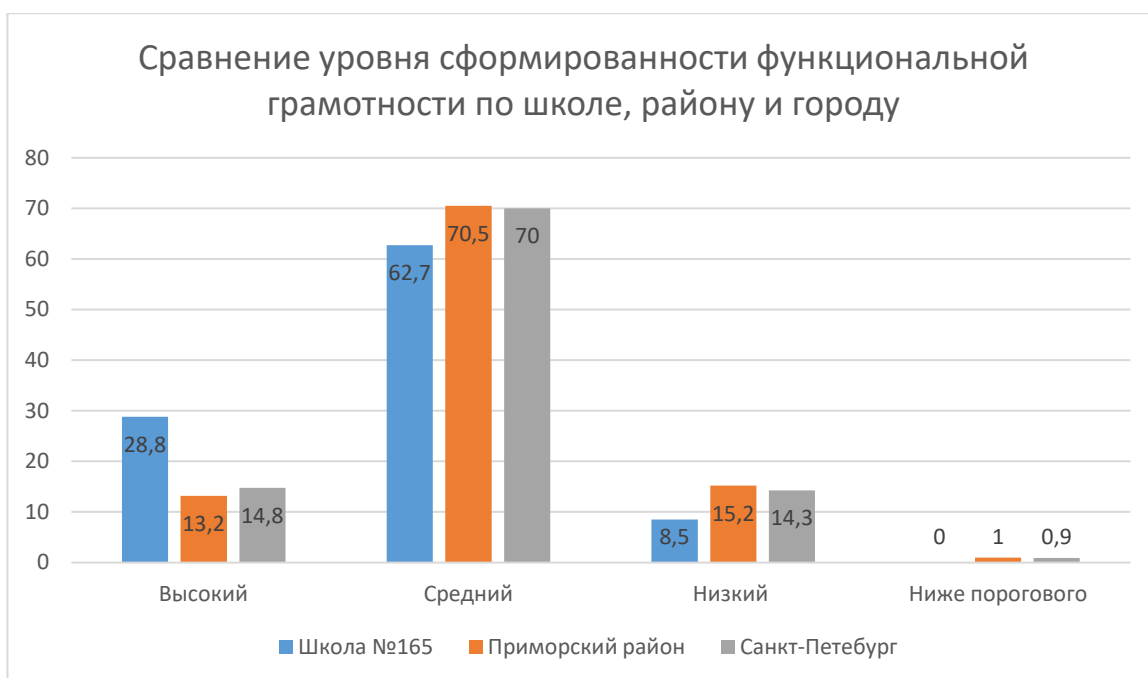
Максимальный балл не получил никто.

**Средний первичный балл в школе №165 – 11,4.**

**Средний первичный балл в Приморском районе – 9,8**

**Средний первичный балл в Санкт-Петербурге – 10**

Уровень сформированности	Кол-во	Процентное соотношение
Высокий	17	28,8%
Средний	37	62,7%
Низкий	5	8,5%
Ниже порогового	0	0



### Сравнение результатов обучающихся по классам в параллели

Класс	Всего обучающихся	Участвовало в РДР	Средний балл
8 А	33	31	10,84
8 Б	31	28	11,96

### Основные проблемы и выводы

По результатам мониторинга:

1. Наибольшие затруднения вызвало задание №3 с развернутым ответом (математическая грамотность). Следовательно, у обучающихся недостаточно сформированы умения анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи. Также возникает сложность при необходимости мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации, применять процедуры размышления: планировать ход решения, выработать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи.

2. При анализе результатов по функциональной грамотности, полученных в ходе мониторинга, согласно данным аналитического отчета СПбЦОКОиИТ ГБОУ школа №165 относится к группе №4. К данной группе относятся ОУ, в которых, процент выполнения заданий 1 и 2 частей выше регионального. Это образовательные организации, в которых обучающиеся успешно справляются как с заданиями базового и повышенного, так и высокого уровня сложности.

**Рекомендации по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов РМ на заседании МО учителей математики, учителей русского языка и литературы, учителей естественнонаучного и социально-гуманитарного профиля.

- учителям использовать результаты анализа РМ по функциональной грамотности для совершенствования методики преподавания, внеурочной работы;

- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- заместителю директора по УВР Фоменко О.В. взять на контроль выполнение мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, посещения уроков и внеурочных занятий.

Справка составлена зам. директора по УВР О.В. Фоменко