

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол от
28.08.2023 №1

ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета
ГБОУ школы № 165
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от
29.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ГБОУ школы № 165
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 № 194

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Полиглот»
для обучающихся 5 – 8 классов**

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Общая характеристика программы по английскому языку

Программа лексико-грамматического курса для занятий внеурочной деятельностью «Полиглот» предлагается учащимся 5-8 классов. Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также совершенствоваться в овладеваемой ими иноязычной речевой деятельности. Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательные-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности. Данная программа направлена на:

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка в процессе работы над материалом учебного пособия;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка, творческого подхода (написание статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.), позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;

2. использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;

3. активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Представленную программу «Полиглот» в 5-8 классе отличает система подачи материала, а блоки упражнений позволяют решить те проблемы, которые сегодня существуют в российской системе преподавания иностранных языков в разрезе развития навыков свободного общения на иностранном языке в стандартных жизненных ситуациях. Данный курс прекрасно подходит в качестве сопровождающего материала для подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Рабочая программа создана на основе:

- Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Основной Образовательной программой основного общего образования, утвержденными приказом директора №15 от 04.08.2022 г.
- Заданий по английскому языку в формате ОГЭ на основе экзаменационных материалов прошлых лет.

Цели и задачи курса:

Цели курса «Полиглот» направлены на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Цели воспитательного компонента программы курса внеурочной деятельности «Полиглот» направлены на формирование уважительного и внимательного отношения к иноязычной культуре и участникам процесса межкультурного взаимодействия, приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививание навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

В задачи курса «Полиглот» входят:

Воспитательные:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;

Образовательные:

- углубление эрудиции школьников;
- расширение их лингвистического, филологического, общего кругозора;

Развивающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации, чувств, эмоциональной готовности к коммуникации;
- всестороннее развитие личности обучаемого.

Программа основана на деятельностном подходе. Изучение английского языка в

рамках этого подхода позволяет школьникам не только развивать коммуникативную компетенцию, но и учиться пользоваться английским языком в игровых, бытовых, учебных и рабочих ситуациях, в которых они могут потенциально оказаться в жизни. Разделы на повторение, предлагающиеся в конце каждого двух разделов учебника, позволяют ученикам интегрировать знания, полученные на уроках английского языка для решения реальных проблем на английском языке, развивают навыки рефлексии и самоконтроля. Использование деятельностного подхода позволяет решать такую задачу, как обеспечение условий развития обучающихся, обеспечивающих их самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

Программа направлена на воспитание и личностное развитие учащихся, их знакомство с морально-этическими нормами, развитие таких личностных качеств, как доброжелательность, открытость, толерантность, самоуважение, уважение к собеседнику, понимание ценности различных культур, а также развитие умений общения, включая умение избегать конфликтных ситуаций и мирно решать конфликты, если они все-таки возникли. Этому способствует содержание упражнений, содержащих грамматический материал, например: «Пишем о друге/ мультгерое», «Моё любимое блюдо», «Что есть в моей комнате», «Моя семья», «О своей неделе/любимом дне», «Правила поведения для своего класса», «Письмо о прошлом/будущем», «Письмо извинений».

Программа создана в рамках лично-ориентированной парадигмы обучения и позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Это становится возможным за счет:

а) наличия в программе курса избыточного количества упражнений, что дает возможность обеспечить тренировкой учеников с любыми способностями,

б) наличия в УМК разноуровневых упражнений, что позволяет учителю подобрать подходящие по уровню сложности задания как для наиболее успешных учащихся, так и для учеников, испытывающих затруднения в изучении английского языка,

в) наличия разноуровневых упражнений на интерактивном диске, являющимся приложением к УМК, что позволяет обеспечить каждого учащегося возможностью дополнительной тренировки в индивидуальном темпе. Таким образом, создаются условия для индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Программа характеризуется коммуникативной направленностью каждого упражнения. Они выполняются не столько ради грамматически правильного ответа, сколько ради решения определенной коммуникативной задачи. Особое внимание уделяется развитию компетенции письма при выполнении письменных заданий с развернутым ответом.

Программа предусматривает комплексное обучение переводу как виду речевой деятельности. Навыки перевода играют очень важную роль в изучении иностранного языка, т.к. любая речемыслительная деятельность сопровождается переводом: устным, письменным, мысленным. Вся деятельность учащегося на уроке основывается на переводе: чтение и понимание текста, понимание аудиотекста, монологические и диалогические высказывания сначала строятся на родном языке. При выполнении письменных заданий преобладание родного языка отражается на структуре и стиле письма. От уровня владения навыками перевода и от умения работать со словарём зависят скорость понимания и выполнения заданий, объём усвоенного материала, психологическое состояние ребёнка и атмосфера на уроке в целом.

В ходе работы на занятиях и в качестве домашнего задания обучающиеся выполняют устный и письменный перевод. По признакам полноты и способа передачи смыслового содержания оригинала он является полным (сплошным) переводом-переводом, передающим смысловое содержание оригинала без пропусков и сокращений. Объём текста, необходимого для перевода, варьируется от нескольких предложений до литературного текста художественного или публицистического жанра (рассказа, интервью, статьи).

Программа направлена на развитие у школьников умений контроля и самоконтроля с помощью тщательно разработанных упражнений на повторение и самооценку «Мой шаг вперед», модулей «Повторение» в конце учебного пособия, самостоятельных работ и тестов в книге для учителя и предусматривает проведение трех основных групп занятий: занятие ознакомления, занятие закрепления и занятие проверки знаний, умений и навыков.

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки, взаимоконтроля. Учащиеся учатся находить и составлять задания по пройденному материалу для своих товарищей. В ходе прохождения программы обучающиеся посещают урочные занятия, занимаются внеурочно (домашняя работа).

Место программы в базисном учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Полиглот» предназначена для работы с учениками 5-8 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предмету «Иностранный (Английский) язык».

Данная программа рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю).

Содержание предмета

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранному языку. Ряд тем рассматривается более подробно.

Формами организации занятий являются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа. Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретический материал планируется подавать с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Однако учитывая практико-ориентированную направленность, программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения:

- игровая деятельность при изучении грамматических явлений;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- проектная деятельность;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;

С целью достижения качественных результатов во время занятия предусматривается использование современных технических возможностей, интерактивной доски, иных средств. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

5. Предполагаемые результаты освоения программы по внеурочным деятельности «Полиглот»

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- осознание возможностей самореализации и социальной адаптации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Коммуникативные:

- умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формулировка собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- грамматические явления и структуры английского языка;
- английскую речь на слух и адекватно ее интерпретировать.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;

- применять основные нормы речевого поведения при подготовке к сдаче экзамена;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

7. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<i>Раздел 1. Вводный</i>					
1	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.				
Итого по разделу		1			
<i>Раздел 2. Мое окружение</i>					
1	Различные виды профессий.				http://festival.1september.ru
2	Чувство стиля.				
3	Семейные увлечения.				
4	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		4		1	
<i>Раздел 3. Мир вокруг меня</i>					
1	Мое соседство.				www.englishteachers.ru/
2	Карта мира.				
3	Мой дом – моя крепость. Различные типы жилища.				
4	«Мой шаг вперед»			1	

Итого по разделу		4		1	
Раздел 4. Увлечения					
1	Мир развлечений.				www.englishteachers.ru/
2	Увлечения знаменитых людей.				
3	Забавные идеи и открытия.				
4	Необычные происшествия.				
5	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		5		1	
Раздел 5. События в жизни					
1	Необычные новости.				http://www.uchportal.ru/
2	Истории из прошлого.				
3	Истории из жизни.				
4	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		4		1	
Раздел 6. Жизнь в будущем					
1	Мой счастливый день.				www.englishteachers.ru/
2	Жизнь в будущем.				
3	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		3		1	
Раздел 7. Путешествие					
1	Путешествия по знаменитым городам.				http://www.uchportal.ru/
2	Городские развлечения.				
3	Проблемы большого города.				
4	Где поесть в городе?				
5	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		5		1	
Раздел 8. Здоровье					
1	Вопросы здоровья. Экология вокруг нас.				www.englishteachers.ru/
2	Безопасная еда. Правила безопасности дома.				
3	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		3		1	
Раздел 9. Свободное время					
1	Уроки вежливости.				http://www.uchportal.ru/
2	Мир кино и музыки.				
3	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		3		1	
Урок-повторение пройденного материала. Проверочная работа		1		1	
Проект		1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Изобретения и предсказания.					
1	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.	1			http://www.uportal.ru/
2	Мой счастливый день	1			
3	Что произойдет? (Гороскоп)	1			
4	Прогресс в будущем	1			
5	Умные или глупые изобретения?	1			
6	Изобретение будущего (проект)	1			http://www.uportal.ru/
7	Мой шаг вперед	1		1	
Итого по разделу		7		1	
Раздел 2. Известные города.					
8	Научный центр в Аризоне	1			
9	Почему небо синее?	1			
10	Города	1			www.englishteachers.ru/
11	Известный город (проект)	1			
12	Развлечения в городе	1			

13	В каких изменениях нуждается город?	1			
14	Мой шаг вперед	1		1	
Итого по разделу		7		1	
Раздел 3. Еда и отдых.					
15	Едим вне дома	1			http://www.uchportal.ru/
16	Виды отдыха и транспорт	1			
17	Открытка другу с места отдыха (проект)	1			
18	Мой шаг вперед	1		1	
Итого по разделу		4		1	
Раздел 4. Здоровье и его поддержание.					
19	Проблемы со здоровьем	1			
20	Правила и инструкции	1			
21	Реклама для лагеря (проект)	1			
22	Мой шаг вперед	1		1	http://www.uchportal.ru/
Итого по разделу		4		1	
Раздел 5. Вопросы безопасности.					
23	Эко-продукты	1			
24	Безопасность дома	1			
25	Разработка плаката "Безопасность"	1			

26	Все проблемы решены (жизненные советы)	1			
27	Законы для подростков	1			http://www.uchportal.ru/
28	Мой шаг вперед	1		1	
Итого по разделу		6		1	
Раздел 6. Музыка и этикет.					
29	Музыка по всему миру	1			
30	Твое манеры в обществе	1			http://www.uchportal.ru
31	Типы интеллекта	1			
32	«Мой шаг вперед»	1		1	
33	Урок-повторение пройденного материала. Проверочная работа	1			
34	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.	1		1	
<u>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</u>		34		7	

7 класс

№	Наименование	Количество часов	Электронные
---	--------------	------------------	-------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практически работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. О себе.					
1	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.				http://www.uchportal.ru/
2	Мода. Любимая одежда.				
3	Мои любимые предметы одежды.				
4	Мой выходной день.				
5	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		5		1	
Раздел 2. Моя семья.					
6	Составление планов на выходные.		0		http://www.uchportal.ru/
7	Семейные ценности. Решение кейсовой задачи.		0	0	
8	Мои соседи и мое окружение.		0		
9	«Мой шаг вперед»		0	1	
Итого по разделу		4	0	1	
Раздел 3. Путешествия и экология.					
10	Авиапутешествие.		0		www.englishteachers.ru/
11	Типы лодок и других транспортных средств.		0		
12	Способы выражения чувств.				
13	Экологически чистый транспорт. Решение кейсовой задачи.		0		
14	«Мой шаг вперед»		0	1	

Итого по разделу		5		1	
Раздел 4. Природные зоны и выбор профессии.					
15	Погода. Природные зоны.				http://www.uchportal.ru/
16	Различные виды профессий.				
17	Работа моей мечты.				
18	Современные профессии.				
19	Известные люди.				
20	История моей семьи и предков.				
21	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		7		1	
Раздел 5. Коммуникация и выбор будущего.					
22	Различные виды коммуникаций.				http://www.uchportal.ru/
23	Личные качества. Квалификации.				
24	Способы выражения вероятности и мыслей о будущем.				
25	Отношение людей к окружающей среде.				
26	«Мой шаг вперед»			1	
Итого по разделу		5		1	
Раздел 6. Психологическое состояние.					
27	Настроение и цвета.				http://www.uchportal.ru/
28	Способы поддержания здорового образа жизни.				
29	«Мой шаг вперед»			1	

Итого по разделу		3		1	
Раздел 7. Стрессовые ситуации.					
30	Стресс. Стрессоустойчивость.		0		http://www.uchportal.ru/
31	Поведение в стрессовых ситуациях.				
32	«Мой шаг вперед»		0	1	
33	Урок-повторение пройденного материала. Проверочная работа		0	1	
34	Повторение ранее изученного лексико- грамматического материала.		0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		7	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электрон ные (цифровы е) образоват ельные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
Раздел 1. Магазины и финансовые вопросы.					
1	Повторение ранее изученного лексико- грамматического материала.	1			http://www.uchportal.ru
2	Денежные вопросы. Принципы словообразования.	1			
3	Различные виды магазинов и продуктов.	1			
4	Магазины, различные отделы и категории товаров.	1			
5	«Мой шаг вперед»	1		1	www.englishteachers.ru

					<u>u/</u>
Итого по разделу		5		1	
Раздел 2. Маркетинг в нашей жизни.					
6	Различные виды упаковок.	1			
7	Маркетинговые уловки. Решение кейсовой задачи.	1			
8	Этапы жизни. Организация событийного праздника.	1			
9	«Мой шаг вперед»	1		1	
Итого по разделу		3		1	
Раздел 3. Личная жизнь. Дом. Семья.					
10	Отношения в семье.	1			http://www.uchportal.ru <u>u</u>
11	Типы связи. Сервисы мгновенных сообщений.	1			
12	Дом – милый дом. Различные типы жилища.	1			
13	Изменения в личной жизни. Решение кейсовой задачи.	1			
14	«Мой шаг вперед»	1		1	
Итого по разделу		5		1	
Раздел 4. Повседневные заботы.					
15	Погода. Природные зоны.	1			http://www.uchportal.ru <u>u</u>
16	Устройства, приборы, инструменты.	1			
17	Здоровье и болезни.	1			
18	«Мой шаг вперед»	1		1	
Итого по разделу		4		1	
Раздел 5. Отдых и экология.					
19	Различные вида отдыха. Кемпинг.	1			
20	Экологические акции.	1			
21	«Мой шаг вперед»	1		1	
Итого по разделу		3		1	
Раздел 6. Путешествия и здоровье.					
22	Различные типы путешествий. Решение кейсовой задачи.	1			www.englishteachers.ru <u>u/</u>
23	Ментальное здоровье.	1			
24	Способы выражения вероятности и мыслей о	1			

	будущем.				
25	Способы тренировки памяти.	1			
26	«Мой шаг вперед»	1		1	
Итого по разделу		5		1	
Раздел 7. Мечты и желания.					
27	Мечты, желания, амбиции.	1			
28	Моя самая сокровенная мечта.	1			
29	«Мой шаг вперед»	1		1	www.englishteachers.ru/
Итого по разделу		3		1	
Раздел 8. Различные виды шумов.					
30	Звуки и шумы.	1			
31	Способы измерения уровня шума.	1			
32	«Мой шаг вперед»	1		1	
33	Урок-повторение пройденного материала. Проверочная работа	1			
34	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.	1		1	
Общее количество часов по программе		34		8	

Поурочное планирование

5 класс

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<u>№ п/п</u>	<u>Тема урока</u>	<u>Количество часов</u>			<u>Дата изучения</u>	<u>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</u>
		<u>Всего</u>	<u>Контрольные работы</u>	<u>Практические работы</u>		
1	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.	1			1-я учебная неделя	
2	Различные виды профессий.	1			2-я учебная неделя	http://festival.1september.ru
3	Чувство стиля.	1			3-я	

					учебная неделя	
4	Семейные увлечения.	1			4-я учебная неделя	
5	«Мой шаг вперед»	1		1	5-я учебная неделя	
6	Мое соседство.	1			6-я учебная неделя	www.englishteachers.ru/
7	Карта мира.	1			7-я учебная неделя	
8	Мой дом – моя крепость. Различные типы жилища.	1			8-я учебная неделя	
9	«Мой шаг вперед»	1		1	9-я учебная неделя	
10	Мир развлечений.	1			10-я учебная неделя	www.englishteachers.ru/
11	Увлечения знаменитых людей.	1			11-я учебная неделя	
12	Забавные идеи и открытия.	1			12-я учебная неделя	
13	Необычные происшествия.	1			13-я учебная неделя	
14	«Мой шаг вперед»	1		1	14-я учебная неделя	
15	Необычные новости.	1			15-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
16	Истории из прошлого.	1			16-я учебная неделя	
17	Истории из жизни.	1			17-я учебная неделя	
18	«Мой шаг вперед»	1		1	18-я учебная неделя	
19	Мой счастливый день.	1			19-я учебная неделя	www.englishteachers.ru/

20	Жизнь в будущем.	1			20-я учебная неделя	
21	«Мой шаг вперед»	1		1	21-я учебная неделя	
22	Путешествия по знаменитым городам.	1			22-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
23	Городские развлечения.	1			23-я учебная неделя	
24	Проблемы большого города.	1			24-я учебная неделя	
25	Где поесть в городе?	1			25-я учебная неделя	
26	«Мой шаг вперед»	1		1	26-я учебная неделя	
27	Вопросы здоровья. Экология вокруг нас.	1			27-я учебная неделя	www.englishteachers.ru/
28	Безопасная еда. Правила безопасности дома.	1			28-я учебная неделя	
29	«Мой шаг вперед»	1		1	29-я учебная неделя	
30	Уроки вежливости.	1			30-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
31	Мир кино и музыки.	1			31-я учебная неделя	
32	«Мой шаг вперед»	1		1	32-я учебная неделя	
33	Урок-повторение пройденного материала. Проверочная работа	1		1	33-я учебная неделя	
34	Проект	1		1	34-я учебная неделя	
<u>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</u>		34		10		

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего				
1	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.				1-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
2	Мой счастливый день				2-я учебная неделя	
3	Что произойдет? (Гороскоп)				3-я учебная неделя	
4	Прогресс в будущем				4-я учебная неделя	
5	Умные или глупые изобретения?				5-я учебная неделя	
6	Изобретение будущего (проект)				6-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
7	Мой шаг вперед			1	7-я учебная неделя	
8	Научный центр в Аризоне				8-я учебная неделя	
9	Почему небо синее?				9-я учебная неделя	
10	Города				10-я учебная неделя	www.englishteachers.ru/
11	Известный город (проект)				11-я учебная неделя	
12	Развлечения в городе				12-я учебная неделя	

13	В каких изменениях нуждается город?				13-я учебная неделя	
14	Мой шаг вперед			1	14-я учебная неделя	
15	Едим вне дома				15-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
16	Виды отдыха и транспорт				16-я учебная неделя	
17	Открытка другу с места отдыха (проект)				17-я учебная неделя	
18	Мой шаг вперед			1	18-я учебная неделя	
19	Проблемы со здоровьем				19-я учебная неделя	
20	Правила и инструкции				20-я учебная неделя	
21	Реклама для лагеря (проект)				21-я учебная неделя	
22	Мой шаг вперед			1	22-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
23	Эко-продукты				23-я учебная неделя	

24	Безопасность дома				24-я учебная неделя	
25	Разработка плаката "Безопасность"				25-я учебная неделя	
26	Все проблемы решены (жизненные советы)				26-я учебная неделя	
27	Законы для подростков				27-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
28	Мой шаг вперед			1	28-я учебная неделя	
29	Музыка по всему миру				29-я учебная неделя	
30	Твое манеры в обществе				30-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru
31	Типы интеллекта				31-я учебная неделя	
32	«Мой шаг вперед»			1	32-я учебная неделя	
33	Урок-повторение пройденного материала. Проверочная работа				33-я учебная неделя	
34	Повторение ранее изученного лексико-			1	34-я учебная неделя	

	грамматического материала.					
<u>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</u>		34		7		

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			<u>Дата изучения</u>	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.				1-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
2	Мода. Любимая одежда.				2-я учебная неделя	
3	Мои любимые предметы одежды.				3-я учебная неделя	
4	Мой выходной день.				4-я учебная неделя	
5	«Мой шаг вперед»				5-я учебная неделя	
6	Составление планов на выходные.		0		6-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
7	Семейные ценности. Решение кейсовой задачи.		0		7-я учебная неделя	
8	Мои соседи и мое окружение.		0		8-я учебная неделя	
9	«Мой шаг вперед»		0		9-я учебная неделя	

10	Авиапутешествие.		0		10-я учебная неделя	www.englishteachers.ru/
11	Типы лодок и других транспортных средств.		0		11-я учебная неделя	
12	Способы выражения чувств.				12-я учебная неделя	
13	Экологически чистый транспорт. Решение кейсовой задачи.		0		13-я учебная неделя	
14	«Мой шаг вперед»		0		14-я учебная неделя	
15	Погода. Природные зоны.				15-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
16	Различные виды профессий.				16-я учебная неделя	
17	Работа моей мечты.				17-я учебная неделя	
18	Современные профессии.				18-я учебная неделя	
19	Известные люди.				19-я учебная неделя	
20	История моей семьи и предков.				20-я учебная неделя	
21	«Мой шаг вперед»				21-я учебная неделя	
22	Различные виды коммуникаций.				22-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
23	Личные качества. Квалификации.				23-я учебная неделя	
24	Способы выражения вероятности и				24-я учебная неделя	

	мыслей о будущем.					
25	Отношение людей к окружающей среде.				25-я учебная неделя	
26	«Мой шаг вперед»				26-я учебная неделя	
27	Настроение и цвета.				27-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru/
28	Способы поддержания здорового образа жизни.				28-я учебная неделя	
29	«Мой шаг вперед»			1	29-я учебная неделя	
30	Стресс. Стрессоустойчивость.				30-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru
31	Поведение в стрессовых ситуациях.				31-я учебная неделя	
32	«Мой шаг вперед»		0	1	32-я учебная неделя	
33	Урок-повторение пройденного материала. Проверочная работа		0	1	33-я учебная неделя	
34	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.		0	1	34-я учебная неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		7		

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение ранее изученного лексико-грамматического материала.	1			1-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru
2	Денежные вопросы. Принципы словообразования.	1			2-я учебная неделя	
3	Различные виды магазинов и продуктов.	1			3-я учебная неделя	
4	Магазины, различные отделы и категории товаров.	1			4-я учебная неделя	
5	«Мой шаг вперед»	1		1	5-я учебная неделя	www.englishteachers.ru/
6	Различные виды упаковок.	1			6-я учебная неделя	
7	Маркетинговые уловки. Решение кейсовой задачи.	1			7-я учебная неделя	
8	Этапы жизни. Организация событийного праздника.	1			8-я учебная неделя	
9	«Мой шаг вперед»	1		1	9-я учебная неделя	
10	Отношения в семье.	1			10-я учебная неделя	http://www.uchportal.ru
11	Типы связи. Сервисы мгновенных сообщений.	1			11-я учебная неделя	
12	Дом – милый дом. Различные типы жилища.	1			12-я учебная неделя	
13	Изменения в личной жизни. Решение кейсовой задачи.	1			13-я учебная неделя	
14	«Мой шаг вперед»	1		1	14-я учебная неделя	
15	Погода. Природные	1			15-я	http://www

	зоны.				учебная неделя	w.uchportal.ru
16	Устройства, приборы, инструменты.	1			16-я учебная неделя	
17	Здоровье и болезни.	1			17-я учебная неделя	
18	«Мой шаг вперед»	1		1	18-я учебная неделя	
19	Различные виды отдыха. Кемпинг.	1			19-я учебная неделя	
20	Экологические акции.	1			20-я учебная неделя	
21	«Мой шаг вперед»	1		1	21-я учебная неделя	
22	Различные типы путешествий. Решение кейсовой задачи.	1			22-я учебная неделя	www.englishteachers.ru/
23	Ментальное здоровье.	1			23-я учебная неделя	
24	Способы выражения вероятности и мыслей о будущем.	1			24-я учебная неделя	
25	Способы тренировки памяти.	1			25-я учебная неделя	
26	«Мой шаг вперед»	1		1	26-я учебная неделя	
27	Мечты, желания, амбиции.	1			27-я учебная неделя	
28	Моя самая сокровенная мечта.	1			28-я учебная неделя	
29	«Мой шаг вперед»	1		1	29-я учебная неделя	www.englishteachers.ru/
30	Звуки и шумы.	1			30-я учебная неделя	
31	Способы измерения уровня шума.	1			31-я учебная неделя	
32	«Мой шаг вперед»	1		1	32-я	

					учебная неделя	
33	Урок-повторение пройденного материала. Проверочная работа	1			33-я учебная неделя	
34	Повторение ранее изученного лексико- грамматического материала.	1		1	34-я учебная неделя	
Общее количество часов по программе		34		8		

9. Условия реализации программы

При реализации программы внеурочной деятельности «Полиглот» используются следующие **методы** работы с учениками:

- рассказ;
- дискуссия;
- работа с книгой, текстом (конспектирование, цитирование, составление плана);
- объяснение (с использованием наглядных пособий, с конкретными примерами, вопросами к учащимся, с точной формулировкой вывода, правила).
- демонстрация (картин, схем, таблиц, иллюстраций, фотографий).
- устные и письменные упражнения (принципы: разнообразие упражнений, систематичность проведения, постепенное усложнение, стимулирование самоконтроля учащихся, например, выполнение с проверкой);
- составление таблиц, схем;

Предусмотрены следующие **формы** организации внеурочных занятий:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации.
- Тестовые задания.

Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук с Интернетом; оснащенный звуковыми колонками.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.

10. Учебно - методическая литература

Список литературы для учителя

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя, – Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – Просвещение, 2011. – 192 с.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе : от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – Просвещение, 2011. – 159 с.
4. Федеральный портал Российское образование – нормативные документы, программы элективных курсов.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Список литературы для ученика

1. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – Каро, 2017. – 541 с.
2. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, 2015. – 160 с.
3. Левенталь В.И. Занимательный английский. – Прометей, 2018. – 2018 с.
4. Evans V., Doodley J. New Round-Up. Level 4. Student's Book. Special Edition – Longman, 2017. – 175 p.
5. Evans V., Dooley J., Baranova K. Grammarway3. – Express Publishing, 2019. – 145 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. Elementary. - Cambridge University Press, 2015. – 319 p.

Электронные ресурсы и сайты

1. Сайт интерактивных игр на английском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eslgames.com/esl-grammar-games/>
2. Сайт интерактивных игр по грамматике английского языка [Электронный ресурс].
3. Режим доступа: <https://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar>
4. Сайт Британского совета Изучение английского для детей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en>
5. Сайт для учеников и учителей Английский клуб [Электронный ресурс]. Режим работы: <https://www.englishclub.com/grammar/passive-voice-quiz.htm>