



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

ГБОУ школы №165

(протокол от 29.08. 2023 года №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ школы №165

От 29.08. 2023 года № 194

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования

Санкт-Петербург, 2023 г.

План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 165 составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (последняя редакция от 06.02.2023 N 15-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.06.2023 № 74229);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

С планами внеурочной деятельности, утвержденных приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 и 993, от 23.11.2022 № 1014».

- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»

- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положение об организации внеурочной деятельности.

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

173.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

173.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

173.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

173.4. При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ школа №165 ориентируется, прежде всего, на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

173.5. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

173.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

173.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

173.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

173.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

173.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

173.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

173.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию

художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

173.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

173.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

173.7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

173.8. Формы организации внеурочной деятельности подчиняются следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

173.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

173.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций в соответствии с договорами о сотрудничестве :

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
- ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки СПб».
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Техникум "Приморский" (СПб ГБ ПОУ "Техникум "Приморский")
- Институт среднего профессионального образования (структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»)
- АО «ОДК- Климов»
- Научный парк Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

173.13. Основные направления внеурочной деятельности.

173.13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Подвижные игры».

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

173.13.2. Проектно-исследовательская деятельность.

173.13.2.1. «Экологическая безопасность».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Экологическая безопасность родного края».

Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края.

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

173.13.2.2. Мир шахмат.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

173.13.3. Коммуникативная деятельность.

173.13.3.1. «Школа добрых дел».

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности, освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе независимо от выбранной ими профессии.

Форма организации: творческая студия, КТД, социальная проба.

173.13.3.2. «Смысловое чтение».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

173.13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

173.13.4.1. «Город мастеров».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

173.13.4.2. «Музыкальная грамота».

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

173.13.5. Информационная культура.

173.13.5.1. «Марафон знаний».

Цель: способствовать созданию условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности ребёнка, преобразование ее в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личностных интересах к учебным предметам.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

173.13.5.2. «Инфознайка».

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

173.13.6. Интеллектуальные марафоны. Возможные темы марафонов:

173.13.6.1. Опыты и эксперименты.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Форма организации: выставки детского творчества, проектная деятельность, научные эксперименты, исследовательские работы, экскурсии.

173.13.7. «Учение с увлечением!»:

173.13.7.1. «Моя письменная речь».

Цель: Формирование у школьников комплекса речевых умений, обеспечивающих полноценное восприятие и воспроизведение готового текста, а также создание собственного.

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория.

173.13.7.2. «Азбука речи»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория;

173.13.7.3. «Полиглотик».

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Недельный учебный план по внеурочной деятельности в 1 -х классах.

	1а	1б	1в	1г	1д	1е	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	6
Коммуникативная деятельность	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	6
Учение с увлечением!	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	3
Художественно-эстетическая	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	3
Информационная культура	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	3
Коммуникативная деятельность	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	3
Художественно-эстетическая	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	6
Учение с увлечением!	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	6
Интеллектуальные марафоны	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	6
Учение с увлечением!	Азбука речи	Азбука речи	Азбука речи	Азбука речи	Азбука речи	Азбука речи	6
Проектно-исследовательская	Мир шахмат			Мир шахмат			2

Коммуникативная деятельность	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	0,5
Художественно-эстетическая	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	1
Ученье с увлечением!	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	1
								6
Интеллектуальные марафоны	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	7
Ученье с увлечением!	Азбука речи		Азбука речи	Азбука речи	Азбука речи	Азбука речи		5
Проектно-исследовательская	Мир шахмат							2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							2
Художественно-эстетическая	Музыкальная грамота							2
Информационная культура	Инфознайка							4

Проектно-исследовательская	Экологическая безопасность							4
Информационная культура	Занимательные науки							2
								7 0

Недельный учебный план по внеурочной деятельности в 3-х классах.

	3а	3б	3в	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Коммуникативная деятельность	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	1
Ученье с увлечением!	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	0,5
Художественно-эстетическая	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	0,5
Информационная культура	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	0,5
Коммуникативная деятельность	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	0,5
Художественно-эстетическая	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	1
Ученье с увлечением!	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	1

Интеллектуальные марафоны	Опыты и эксперименты			2
Интеллектуальные марафоны	Полиглотик			1
Ученье с увлечением!	Азбука речи			1
Проектно-исследовательская	Мир шахмат			1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			2
Художественно-эстетическая	Музыкальная грамота			1
Информационная культура	Инфознайка			2
Проектно-исследовательская	Экологическая безопасность			1
Информационная культура	Марафон знаний			1
				30

Недельный учебный план по внеурочной деятельности в 4-х классах.

	4а	4б	4в	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Коммуникативная деятельность	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	1

Ученье с увлечением!	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	0,5
Художественно-эстетическая	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	0,5
Информационная культура	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	0,5
Коммуникативная деятельность	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	0,5
Художественно-эстетическая	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	1
Ученье с увлечением!	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	1
Интеллектуальные марафоны	Опыты и эксперименты			1
Интеллектуальные марафоны	Полиглотик			1
Ученье с увлечением!	Азбука речи			1
Проектно-исследовательская	Мир шахмат			1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			1
Спортивно-оздоровительное	Плавание	Плавание	Плавание	3
Художественно-эстетическая	Музыкальная грамота			1
Информационная культура	Инфознайка			1

Проектно-исследовательская	Экологическая безопасность			1
Информационная культура	Марафон знаний			1
				30

Художественно-эстетическая	Киноурок и в школе	Киноурок и в школе	Киноурок и в школе	Киноурок и в школе	Киноурок и в школе	Киноурок и в школе	Киноурок и в школе	0,5
Информационная культура	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	0,5
Коммуникативная деятельность	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	0,5
Художественно-эстетическая	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	1
Учение с увлечением!	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	1
								6
Интеллектуальные марафоны	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты	7
Учение с увлечением!	Азбука речи		Азбука речи	Азбука речи	Азбука речи	Азбука речи		5
Проектно-исследовательская	Мир шахмат							2

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры						2
Художественно-эстетическая	Музыкальная грамота						2
Информационная культура	Инфознайка						4
Проектно-исследовательская	Экологическая безопасность						4
Информационная культура	Занимательные науки						2
							7 0

Недельный учебный план по внеурочной деятельности в 3-х классах.

	За	Зб	Зв	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Коммуникативная деятельность	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	1
Ученье с увлечением!	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	0,5

Художественно-эстетическая	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	0,5
Информационная культура	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	0,5
Коммуникативная деятельность	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	0,5
Художественно-эстетическая	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	1
Ученье с увлечением!	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	1
Интеллектуальные марафоны	Опыты и эксперименты			2
Интеллектуальные марафоны	Полиглотик			1
Ученье с увлечением!	Азбука речи			1
Проектно-исследовательская	Мир шахмат			1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			2
Художественно-эстетическая	Музыкальная грамота			1
Информационная культура	Инфознайка			2

Проектно-исследовательская	Экологическая безопасность			1
Информационная культура	Марафон знаний			1
				30

Недельный учебный план по внеурочной деятельности в 4-х классах.

	4а	4б	4в	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Коммуникативная деятельность	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	1
Ученье с увлечением!	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	0,5
Художественно-эстетическая	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе	0,5
Информационная культура	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	0,5
Коммуникативная деятельность	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	0,5
Художественно-эстетическая	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	1
Ученье с увлечением!	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	1

Интеллектуальные марафоны	Опыты и эксперименты			1
Интеллектуальные марафоны	Полиглотик			1
Ученье с увлечением!	Азбука речи			1
Проектно-исследовательская	Мир шахмат			1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			1
Спортивно-оздоровительное	Плавание	Плавание	Плавание	3
Художественно-эстетическая	Музыкальная грамота			1
Информационная культура	Инфознайка			1
Проектно-исследовательская	Экологическая безопасность			1
Информационная культура	Марафон знаний			1
				30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Безбородая Ирина
Николаевна, Временно исполняющий обязанности директора

13.10.23 12:58 (MSK)

Сертификат 996AD1E5300899CF488C97B460F0E5F9