

Аннотация к рабочим программам по предмету «Обществознание» 6–9 классы

Цели изучения учебного предмета «обществознание»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Курс «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему,

рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире.

Курс направлен на формирование у учащихся социальных навыков, умений, ключевых компетентностей, правовых норм, регулирующих отношения людей во всех областях жизни общества; дает понимание системы гуманистических и демократических ценностей.

Изучение обществознания призвано создать условия для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Обучающийся должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. 6 класс. Учебник / Насонова И.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. – М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022.

В курсе раскрывается содержание тем «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живем».

2. Обществознание. 7 класс. Учебник / Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П.; под общ. ред. Тишкова В.А. – М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022.

В курсе раскрывается содержание тем «Социальные ценности и нормы», «Человек как субъект права и участник правовых отношений: основы российского частного права», «Социальные нормы и поведение человека»

3. Обществознание. 8 класс. Учебник / Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. – М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022.

В курсе раскрывается содержание тем «Человек и экономика», «Потребление», «Производство», «Присвоение и обмен», «Роль государства в экономике».

4. Обществознание, 9 класс/ Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.; под общей редакцией Тишкова В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022

В курсе раскрывается содержание тем «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек в системе социальных отношений».