

Аннотация к рабочим программам по предмету «Геометрия» 7–9 классы

Цели изучения учебного предмета «Геометрия»

-Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин.

-Создавать условия для интеллектуального развития, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; -

- Развивать ясность и точность мысли, критичность мышления, интуицию, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

-Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку в современном обществе, развитие логического мышления, пространственных представлений;

-Развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи геометрии с другими предметами;

-Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости и тел в пространстве

-Воспитание средствами геометрии культуры личности, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития геометрии.

-Овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности,

-Формирование умения планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

-Овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;

- Развитие умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использования язык геометрии для их описания, приобретение опыта исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

-Формирование умений ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Место и роль учебного курса в учебном плане

Учебным планом отведено 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Геометрия» на этапе основного общего образования. На изучение предмета в данных классах отводится по 2 часа в неделю, что составляет в 7, 8 и 9 классах 68 часов в год.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для

развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников, Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Учебно-методическое обеспечение

1. Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 кл.: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2022.
2. Атанасян Л. С. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: книга для учителя / Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]- М.: Просвещение, 2016.
3. Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия.7-9 классы». ФГОС (к новому учебнику) / Т.М.Мищенко. – М.:Издательство «Экзамен», 2016.
4. Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия.7-9 классы». ФГОС (к новому учебнику) / Т.М.Мищенко. – М.:Издательство «Экзамен», 2016.
5. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. – 18-е изд. – М. :Просвещение, 2016.
6. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. – 18-е изд. – М. :Просвещение, 2016.
7. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
8. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.