17.09.2025

ПРОВЕДЕН КРУГЛЫЙ СТОЛ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ПИЩЕВЫЕ АЛЛЕРГИИ

Участники:

- 8 родителей обучающихся начальной и средней школы,
- ответственный за организацию питания обучающихся в школе – Шпинева Ирина Александровна,
- заведующая производством школьной столовой – Дымникова Наталия Вадимовна

Алгоритм организации индивидуального питания

1. Для постановки ребенка на индивидуальное питание в школе родителю (законному представителю) обучающегося рекомендуется обратиться к руководителю образовательной организации с заявлением о необходимости создания ребенку специальных (индивидуальных) условий в организации питания по состоянию здоровья, предоставив документы, подтверждающие наличие у ребенка заболевания, требующего индивидуального подхода в организации питания.

2. На основании полученных документов, ответственный за организацию питания обучающихся и заведующая производством совместно с родителем (законным представителем) прорабатывает вопросы меню и режима питания ребенка; для детей с сахарным диабетом - контроля уровня сахара в крови и введения инсулина, особенности в организации питания, возможность использовании в питании блюд и продуктов, принесенных из дома.

3. Ответственному за организацию питания обучающихся в школе рекомендуется проинформировать классного руководителя о наличии в классе детей с заболеваниями - сахарный диабет, целиакия, фенилкетонурия, муковисцидоз, пищевая аллергия и т.д.; особенностях организации питания таких обучающихся, мерах профилактики ухудшения здоровья и мерах первой помощи. О детях с сахарным диабетом рекомендуется дополнительно проинформировать учителя физической культуры, проинструктировать его о симптомах гипогликемии, мерах первой помощи и профилактики.

4. В случае решения об организации питания детей продуктами и блюдами, принесенными из дома, рекомендуется заведующей производством определить порядок их хранения, упаковки и маркировки; создать условия для хранения продуктов и разогрева при необходимости.