



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы №165
(протокол от 30.08. 2024 года № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №165
от 30.08. 2024 года № 182 –ДОП

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся
(протокол от 30 августа 2024 г. № 1)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Петербурговедение»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 5-8 лет

Разработчик:
Митюкова Ирина Сергеевна

Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Петербурговедение» разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования.¹

Дополнительная общеразвивающая программа «Петербурговедение» (далее – Программа) направлена на развитие интереса дошкольника к культурному наследию города в единстве таких компонентов, как памятники природного и культурного наследия, традиции и обычаи жителей. Программа направлена на формирование базовой культуры личности ребёнка, основ гражданской ответственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию. В ходе реализации Программы предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий, познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной деятельности, в игре, общении, самостоятельной деятельности детей.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: обучающиеся от 5 до 8 лет.

Выпуск и приём новых детей в рамках реализации Программы проводится на протяжении всего учебного года, поэтому процесс обучения достаточно гибкий. Сроки обучения и готовность ребёнка окончить курс обучения, определяется педагогом дополнительного образования, основываясь на запросе и мнении родителей

Актуальность программы: история Санкт-Петербурга богата и многогранна, имеет свой особенный стиль культуры, духовности. Санкт-Петербург – город с удивительной судьбой, хранитель замечательных исторических и культурных традиций. Его духовное возрождение немыслимо без воспитания в каждом юном петербуржце чувства любви к родному городу, интереса к его истории, бережного отношения к его памятникам. Успешное ознакомление детей с Петербургом во многом зависит от понимания ими его роли истории русской культуры, которая станет основой духовного развития личности обучающихся.

В основу воспитания маленького петербуржца положен взгляд на Санкт-Петербург, как на мир особой культуры, художественное целое, социально-пространственную систему, несущую в себе могучий воспитательный потенциал. Ведущей идеей при этом стало восприятие, сохранение и развитие духовной культуры Санкт-Петербурга как величайшей ценности, имеющей общечеловеческое значение.

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение обучающихся в игровую и экскурсионную деятельность. Предлагаемая программа даёт возможность расширить и углубить представления обучающихся об истории Санкт-Петербурга, истории строительства достопримечательностей. Также расширить кругозор в области истории Российской империи. В рамках программы дети знакомятся с архитекторами и скульпторами, чьи достопримечательности и памятники украшают Санкт-Петербург. Все знания, полученные детьми на занятиях, подкрепляются экскурсиями и интерактивными встречами в музеях города Санкт-Петербург.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 144 часа.

Цель программы: развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга,

¹ 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

воспитание гражданско-патриотических качеств.

Задачи :

Обучающие:

1. Пробудить познавательный интерес к родному городу.
2. Сформировать начальные знания о родном городе.
3. Создать условия для становления у детей первоначальных представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга.
4. Познакомить детей с основными архитектурными ансамблями исторического центра Санкт-Петербурга, раскрыть единство архитектурно-скульптурного облика города.
5. Познакомить детей с жизнью и творчеством знаменитых петербуржцев.
6. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-топонимов петербургской тематики, названий некоторых деталей архитектурных сооружений.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к изучению архитектурных и исторических достопримечательностей города Санкт-Петербурга;
2. Развивать познавательную активность детей путем включения в информативно-поисковые ситуации;
3. Развивать у детей способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга.
4. Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к городу.

Воспитательные:

1. Воспитывать способность чувствовать красоту Санкт-Петербурга и эмоционально откликаться на неё.
2. Воспитывать желания принимать участие в традициях города и петербургской семьи; поддерживать традиции, чувствовать свое единство с петербуржцами.
3. Воспитывать чувство гордости, сопереживание деяниям великих петербуржцев, бережное отношение к родному городу.
4. Воспитание любви к родному городу, гордость за то, что я – петербуржец.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп

На обучение по программе принимаются все желающие в возрасте 5-8 лет без специального отбора и наличия базовых знаний в данной области деятельности. Возможно деление обучающихся на группы 5-6 лет и 7-8 лет. Оптимальное количество учащихся в группе не более: 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Ведущими методами являются методы прямого воздействия: словесные, наглядные, практические (игровые). Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: ✓ демонстрация при ознакомлении с новым материалом; ✓ работа в мини-подгруппах; ✓ самостоятельная деятельность (выполнение индивидуальных заданий).

Занятия проходят в живой, непринуждённой атмосфере, на них широко используются дидактические и развивающие игры, физкультминутки.

Формы проведения занятий: игра, гостиная, экскурсия.

Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения.

Программа предусматривает возможность реализации в очном формате.

- различные виды занятий (комплексные, тематические, авторские);
- культурно-досуговая деятельность.

Формы организации деятельности на занятии: групповая.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов

Материально-техническое оснащение программы:

Оборудование и инвентарь:

- проектор, ноутбук, музыкальный центр, колонки, экран для проекции;
- стулья и столы для обучающихся;
- аудиозаписи на электронных носителях;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийные презентации по Программе;
- оборудование для мест хранения методических, дидактических пособий, прочего необходимого инвентаря;
- документы по планированию учебного процесса.

Кадровое обеспечение: программа реализуется под руководством педагога дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные

Обучающиеся:

- познакомятся с архитектурно-скульптурным обликом города, символикой Санкт-Петербурга;
- научатся составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- познакомятся с жизнью и творчеством знаменитых петербуржцев;
- обогатится и активизируется словарь детей за счет слов-топонимов петербургской тематики, названий некоторых деталей архитектурных сооружений.

Метапредметные

Обучающиеся:

- разовьют познавательный интерес к изучению архитектурных и исторических достопримечательностей города Санкт-Петербурга;
- разовьют познавательную активность путем включения в информативно-поисковые ситуации;
- развоят способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга.

Личностные.

Обучающиеся:

- научатся чувствовать красоту Санкт-Петербурга и эмоционально откликаться на неё;
- проявят чувство гордости, сопереживание деяниям великих петербуржцев, бережное отношение к родному городу;
- проявят желание принимать участие в традициях города и петербургской семьи; поддерживать традиции, чувствовать свое единство с петербуржцами.
- будут сформированы гражданско-патриотические качества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Диагностическая встреча	2	1	1	Входной
2.	«Невский проспект – главная улица города»	4	2	2	Текущий
3.	Визитная карточка города (символы нашего города: гимн, герб, флаг)	4	2	2	Текущий
4.	«Это моя улица, это мой дом»	2	1	1	Текущий
5.	Профессии петербуржцев	2	1	1	Текущий
6.	«Здесь будет город заложен» «Петропавловская крепость» Сказки и были Петропавловской крепости	10	6	4	Текущий
7.	«Пётр I – основатель Санкт-Петербурга» «Вот памятник Петру» (Медный всадник)	4	2	2	Текущий
8.	«Чудо – великаны над Невою встали» .«Дворцовая площадь – главная площадь города». Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади	8	4	4	Текущий
9.	Мифические существа в Санкт-Петербурге» .	4	2	2	Текущий

	«Сказочные животные Васильевского острова». (Легенды сфинксов)				
10.	Легенды Ростральных колонн и Стрелки Васильевского острова	4	2	2	Текущий
11.	«Легенды Васильевского острова». Памятник конке: городской транспорт от конки до современного трамвая и метро. Транспорт в городе (наземный)	6	4	2	Текущий
12.	«По Санкт- Петербургу на корабле» . Кронштадт – город порт	4	2	2	Текущий
13.	Сказки и были Адмиралтейства	4	2	2	Текущий
14.	Загадки сказок Александра Сергеевича Пушкина	2	1	1	Текущий
15.	Новый год от Петра I до наших дней. «Традиции празднования Рождества и Нового года в Санкт-Петербурге». Новогоднее украшение на ёлку	10	5	5	Текущий
16.	Мифы и легенды главных соборов города (Исаакиевский и Казанский соборы)	8	4	4	Текущий
17.	Великие полководцы российской земли. Легенды об Александре Невском .Памятник Александру Невскому . Памятники Великим людям.	8	4	4	Текущий
18.	Памятные страницы: блокадные дни. Подвиг пожарных Ленинграда, дневник Тани Савичевой	6	3	3	Текущий
19.	Понятие петербуржец, житель нашего города (толерантность) «Великие люди нашего города»	4	2	2	Текущий
20.	«Город, в котором я живу: мосты и острова» «Город на островах» . Легенды Аничкова моста	12	6	6	Текущий
21.	Музеи города	12	6	6	Текущий
22.	Зоопарк	2	1	1	Текущий

23.	Цирк на Фонтанке	2	1	1	Текущий
24.	Затеи петровского Летнего сада . Парки и сады нашего города. Летний сад.	6	3	3	Текущий
25.	«Крейсер Аврора» Адмиалтейские верфи	4	2	2	Текущий
26.	Фонтаны нашего города	4	2	2	Текущий
27.	Петербургские коты	4	2	2	Текущий
28.	С днем рождения , любимый город!	2	1	1	Итоговый
	Итого:	144	74	70	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Безбородая Ирина
Николаевна, директор

23.10.24 14:32 (MSK)

Сертификат D54FA15D545A38E62E45F7A7A3ED1ADF